


<p>Принято: Педагогическим советом МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» Протокол № <u>01</u> от <u>01.04.2026</u> г.</p>	<p>Утверждаю: И.о. директора МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» Малашицкая Н.Н.</p> 
--	---

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского
муниципального района» КБР
за 2025 год

с.п. Учебное
Апрель 2026 г.

1. Пояснительная записка

С вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования в детских школах искусств - одно из наиболее важных показателей дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В нынешних условиях, очевидно, что все службы Детской школы искусств, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» КБР (далее по тексту – Школа) провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Школы», внутренними локальными актами МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного».

Самообследование в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного»

Прохладенского муниципального района» КБР проведено на основании приказа от 10.04.2026 г. № 15.

Состав комиссии, привлечённых для проведения самообследования:

Председатель комиссии:

Малащицкая Н.Н. – исполняющий обязанности директора школы.

Члены комиссии:

Лаврова В.С. – заместитель директора;

Щередица Л.В. – преподаватель по классу фортепиано;

Антоненко О.Н. – преподаватель народного отделения.

Настоящий отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МКУ ДО ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МКУ ДО ДШИ;
- концертно-конкурсная, выставочная деятельность МКУ ДО ДШИ;
- методическая работа МКУ ДО ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

- материально-техническая база МКУ ДО ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения, обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Методы, применяемые при проведении самообследования: собеседование, наблюдение, опрос.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, годовые отчёты и т. д.).

- Анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Полное наименование Школы в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики.

Сокращённое наименование: МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР.

Тип учреждения: казённое.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид: Детская школа искусств.

Юридический адрес: 361009, Россия, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский муниципальный район, с. Учебное, ул. Школьная 1.

Фактический адреса: 361009, Россия, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский муниципальный район, с. Учебное, ул. Школьная 1.

В структуру Детской школы искусств входят учебные классы, расположенные по адресу:

- Прохладненский район, ст. Екатериноградская, ул. Ленина, 54/а

- Прохладненский район, с. Алтуд, ул. Комсомольская, 34.

Телефон/факс: 8(866-31) 95-2-13

e-mail: muz-ucheb@yandex.ru

Сайт: <https://muzucheb.ru>

Учредитель: местная администрация Прохладненского муниципального района КБР.

Год основания: Учреждение создано 01 сентября 2001г. в соответствии с решением сессии Прохладненского районного Совета местного самоуправления от 20.07.2001 г. №22/3, постановлением главы администрации Прохладненского района от 17.09.2001 г. №661.

Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Учебного Прохладненского муниципального района» КБР переименовано в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» КБР в соответствии с постановлением №53 от 24 января 2012 года.

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» КБР переименовано в Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР на основании постановления местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 02.02.2016г. №25.

Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

- *Лицензия:* имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 041294, от 05.07.2012 г. (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики.

- *Устав* Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Учебного Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики, утверждённый Постановлением местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 02.02.2016 г. №25.
- *Лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц* от 06.07.2020 г.
- Локальными нормативными актами Учреждения также являются:
- приказы и распоряжения местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики;
- приказы и распоряжения директора;
- решения коллегиальных органов управления Учреждения.

3. Структура и система управления

Непосредственное управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, трудовым договором и Уставом МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР. Коллегиальными органами самоуправления Школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей, компетенцию которых также определяет Устав школы и локальные нормативные акты. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному с Учредителем и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе перспективным годовым Планом работы.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением;

- регламентирующие образовательный процесс;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

4. Организация учебного процесса.

МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми школой самостоятельно;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, в котором определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Занятия проводятся во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах, как индивидуально, так и по группам. Средняя наполняемость в группах:

- по музыкально-теоретическим дисциплинам – 4-6 человек;
- по хору – от 10 человек;
- по ансамблям – от 2 человек;
- на художественном отделении – 8-10 человек;
- 2 старшие вокальные группы – по 10 человек;
- 2 младшие вокальные группы – по 10 человек.

Перевод учащихся в последующие классы по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

По окончании Учреждения, прошедшим итоговую аттестацию учащимся выдается документ установленного образца.

Сведения об учащихся

Контингент учащихся на 1 января 2025 года составил 109 человек. В мае 2025 г. выпуск Школы составил 9 человек, из которых по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам – 7 учащихся, по Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам – 2 учащихся.

5. Образовательные программы:

По всем учебным предметам преподавателями разработаны рабочие программы, которые прошли обсуждение и приняты на заседании Педагогического совета.

Дополнительные предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями и имеют внутренние и внешние рецензии.

№ п\п	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (ФГТ):</i>		
1.1	Фортепиано	дополнительная	8(9)
1.2	Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара)	дополнительная	5(6)
2.	<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства (ФГТ):</i>		
2.1	Декоративно-прикладное творчество	Дополнительная	5
3.	<i>Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (ОРП):</i>		
3.1	Фортепиано	дополнительная	3, 5
3.2	Народные инструменты	дополнительная	3, 5
3.3	Народные инструменты/гитара	дополнительная	3
3.4	Хоровое пение	дополнительная	5
3.5	Саксофон/кларнет	дополнительная	5
3.6	Саксофон	дополнительная	3
4.	<i>Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства (ОРП):</i>		
4.1	Живопись	дополнительная	4

С сентября 2013 года реализуется дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств: - «Фортепиано» (срок обучения 8 (9) лет).

С сентября 2014 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства:

- «Фортепиано» (срок обучения 3 года, 5 лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 3 года);
- «Живопись» (срок обучения 4 года).

С сентября 2015 года реализуются дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств:

- «Народные инструменты» (срок обучения 5(6) лет).

С сентября 2019 года реализуется дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств:

- «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет).

С сентября 2021 года реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства:

- «Хоровое пение» (срок обучения 5 лет).

С сентября 2023 года реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства:

- «Саксофон» (срок обучения 3 года);
- «Саксофон/кларнет» (срок обучения 5 лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 5 лет).

Для реализации учебно-воспитательных задач по выполнению программ учебных планов в ДШИ созданы методические объединения:

- фортепианное отделение;
- отделение народных инструментов;
- художественное отделение;
- духовое отделение;
- хоровое отделение.

6. Воспитательная деятельность.

Основной целью работы ДШИ является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности.

Задачи, поставленные перед школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретённый опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

Социальное окружение:

ДШИ выстраивает внешние связи со следующими организациями:

- администрация Прохладненского муниципального района КБР;
- администрация с.п. Учебного;
- администрация с. Алтуд;
- администрация ст. Екатериноградской;
- Отдел культуры, молодёжной политики, межнациональных отношений Прохладненского муниципального района КБР;
- МОУ СОШ с.п. Учебного;
- МОУ СОШ с. Алтуд;
- МОУ СОШ ст. Екатериноградской;
- библиотеки Прохладненского муниципального района;
- Учреждения дошкольного образования детей с.п. Учебного;
- Свято-Евфимиевский собор ст. Екатериноградской;
- МБУ ДО «ДШИ местной администрации г.о. Прохладный КБР»;
- ГКУК КБР «Методический центр по художественному образованию»;

- Кабардино-Балкарское отделение ВТОО «Союза художников России ГБУ «Многофункциональный молодёжный центр» Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР;
- ФГБОУ «Северо-Кавказский государственный институт искусств»;
- Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова;
- Дома культуры Прохладненского муниципального района.

Возможности сотрудничества используются в Школе при организации внеклассной и внешкольной работы в полной мере. Роль ДШИ в приобщении к искусству и культуре детско-юношеского населения Прохладненского района значительна.

В школе созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права учащихся обозначены в Уставе МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного Прохладненского муниципального района» КБР.

Традиции МКУ ДО Детская школа искусств

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

- Музыкальные гостиные;
- Концерты ко Дню Государственности КБР;
- Концерты ко Дню Адыгов;
- Районный инструментальный конкурс «Музыкальная капель»;
- Районный фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «Прохладненская весна»;
- Концерты ко Дню учителя;
- Внеклассные уроки;
- Выставки творческих работ учащихся художественного отделения;
- Концерты, посвящённые Дню матери;
- Новогодние утренники;
- Фестиваль «Рождественский ангел»;
- Концерты, посвященные празднику 8 марта;

- Концертно-конкурсные программы «Масленица»
- В рамках «Недели музыки» концерты для детей дошкольных образовательных учреждений;
- Пасхальный концерт;
- Концерты, посвящённые 9 Мая;
- Концертно-конкурсные программы ко Дню защиты детей;
- Районный конкурс рисунков на тему Охрана труда;
- Республиканский конкурс изобразительного искусства им. А.Л. Ткаченко;
- Участие в проведении концертов и мероприятий в сельских ДК Прохладненского муниципального района;
- Отчетный концерт МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного»;
- Участие в мероприятиях МОУ СОШ с.п. Учебного, ст. Екатериноградской, с. Алтуд;
- Участие в мероприятиях дошкольных образовательных учреждений с.п. Учебного, ст. Екатериноградской, с. Алтуд.

7. Конкурсная деятельность.

Сводная таблица конкурсов за 2025 год

№	Дата и место проведения	Наименование	Призеры/участники	Руководитель
1	Январь г. Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Метелица»	Кажарова Милена – лауреат I степени; Унажуков Марат- лауреат I степени.	Антоненко О.Н.
2	Февраль г. Санкт-Петербург	Международный конкурс искусства и творчества «Ритмы искусства»	Кажарова Милена - лауреат I степени; Кажарова Марат, Дешев Инал- лауреат I степени.	Антоненко О.Н.
3	Март г. Майский	Зональный этап конкурса «Творческие вершины»	Тарасенко Даниил –дипломант 2 степени; Султан Максалина – дипломант 2 степени; Мамедова Чичак –дипломант 2 степени; Адамокова Диана –дипломант 2 степени.	Щередица Л.В. Звягинцева Н.В.
4	Март г. Нальчик	Региональный этап конкурса «Творческие вершины»	Султан Максалина – дипломант 2 степени.	Щередица Л.В.
5	Март с.п. Солдатская	Районный инструментальный конкурс «Музыкальная капель»	Тарасенко Даниил –лауреат 3 степени; Карпухин Александр –	Щередица Л.В.

			лауреат 2 степени; Султан Максалина – лауреат 2 степени; Мамедова Чичак – лауреат 4 степени; Адамокова Диана – лауреат 4 степени; Ансамбль «Улыбка гор» Кажаров Марат, Дешев Инал, Унажуков Марат, Кажаров Алим- лауреаты 1 степени.	Звягинцева Н.В. Антоненко О.Н.
6	Апрель г.о. Прохладный	VI Межрегиональный конкурс-фестиваль юных пианистов «Я играю на рояле»	Карпухин Александр – лауреат 3 степени	Щередица Л.В.
7	Апрель г. Нарткала	V Северо-кавказский открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей «Fortissimo»	Кажаров Марат, Дешев Инал – лауреаты 1 степени; Кажарова Милена – лауреат 3 степени.	Антоненко О.Н.
8	Май г. Москва	Международный детский творческий конкурс «Куда уходит детство»	Ляшенко Дарья 1 место;	Выскрыбенец Н.В.
9	Май г. Москва	Международный детский творческий конкурс «Моя семья»	Кремшакалова Анжела 1 место;	Выскрыбенец Н.В.
10	Май г. Москва	Международный детский творческий конкурс «Зелёная планета»	Каминский Сергей 1 место;	Выскрыбенец Н.В.
11	Май г. Москва	Международный детский творческий конкурс «Уголок моей мечты»	Усова Анна 1 место;	Фокина Е.Н.
12	Май г. Москва	Международный детский творческий конкурс «О чем мечтаю я»	Кремшакалова Анжела 1 место;	Выскрыбенец Н.В.
13	Июнь, г. Нальчик	XVI Северо-Кавказский конкурс выставка детского изобразительного искусства А.Л. Ткаченко	Ляшенко Дарья 2 место; Галютина Маргарита 3 место; Усова Анна участник.	Выскрыбенец Н.В. Фокина Е.Н.
14	Сентябрь г. Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотое сердце осени»	Ансамбль «Улыбка гор»- лауреаты 2 степени; Кажарова Милена- лауреат 2 степени.	Антоненко О.Н.
15	Сентябрь г. Санкт-Петербург	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем звезды»	Ансамбль «Улыбка гор»- лауреаты 1 степени; Кажарова Милена- лауреат 1 степени.	Антоненко О.Н.
16	Октябрь г. Тобольск	III Всероссийский конкурс инструментальной музыки	Султан Максалина лауреат 2 степени.	Щередица Л.В.

		«Виртуоз»		
17	Октябрь г. Тобольск	Всероссийский конкурс академического музыкального искусства «Звучание эпохи»	Султан Максалина лауреат 2 степени.	Щереди́на Л.В.
17	Октябрь г. Екатеринбург	Всероссийская онлайн-олимпиада «Древнегреческая мифология»	Усова Анна 1 место	Мосалев В.Н.
18	Октябрь г. Тобольск	III Всероссийский конкурс инструментальной музыки «Виртуоз»	Галютина Маргарита – лауреат 2 степени.	Лаврова В.С.
19	Октябрь г. Тобольск	Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Дыхание музыки»	Коллектив «Трио» Галютина М., Микрюков Р., Лаврова В.С. ГРАН-ПРИ	Лаврова В.С.
20	Октябрь г. Тобольск	III Международный творческий конкурс «Цирк-источник удовольствия»	Горохова Дарина лауреат 2 степени; Донцова Вероника лауреат 1 степени; Садовой Марк лауреат 1 степени.	Выскрыбенец Н.В.
21	Октябрь г. Тобольск	IV Международный конкурс пленэрных художественных работ «Наблюдая жизнь»	Каминский Даниил лауреат 2 степени.	Выскрыбенец Н.В.
22	Октябрь г. Тобольск	Международный конкурс по изобразительному искусству «Воображариум»	Канистяпина Александра лауреат 1 степени.	Выскрыбенец Н.В.
23	Октябрь г. Тобольск	VIII Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мой край. Моя Страна»	Кремшакалова Алина лауреат 1 степени; Кремшакалова Анжела лауреат 1 степени; Ляшенко Дарья лауреат 1 степени; Ляшенко Дарья лауреат 2 степени;	Выскрыбенец Н.В.
24	Октябрь г. Тобольск	IV Международный конкурс пленэрных художественных работ «Наблюдая жизнь»	Кремшакалова Алина лауреат 1 степени.	Выскрыбенец Н.В.
25	Октябрь г. Тобольск	VIII Международный конкурс анималистических работ «Звери дивной красоты»	Мельникова Виктория лауреат 1 степени.	Выскрыбенец Н.В.
26	Октябрь г. Тобольск	Международный конкурс классической инструментальной и вокальной музыки «Музыка времен»	Султан Максалина ГРАН-ПРИ	Щереди́на Л.В.
27	Октябрь г. Тобольск	Всероссийский конкурс исполнителей общего фортепиано среди учащихся музыкальных школ, школ искусств и студий, студентов музыкальных и	Султан Максалина лауреат 2 степени	Щереди́на Л.В.

		педагогических учебных заведений «Музыка клавиш»		
28	Октябрь г. Санкт-Петербург	Международный конкурс «Сказки осени»	Кажарова Милена лауреат 1 степени.	Антоненко О.Н.
29	Октябрь г. Москва	Международный конкурс исполнителей на народных и национальных инструментах «Народные истоки»	«Улыбка гор» лауреат 1 степени.	Антоненко О.Н.
30	Октябрь г. Санкт-Петербург	I Международный конкурс музыкантов-исполнителей «Времена года»	«Улыбка гор» лауреат 1 степени; Кажарова Милена лауреат 1 степени.	Антоненко О.Н.
31	Октябрь г. Москва	Всероссийская онлайн-олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Главные трезвучия и их обращения»	Галютина Маргарита лауреат 2 степени.	Мосалев В.Н.
32	Октябрь г. Москва	Всероссийская онлайн-олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Средства музыкальной выразительности»	Галютина Маргарита лауреат 2 степени.	Мосалев В.Н.
33	Октябрь г. Москва	Всероссийская онлайн-олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Инструменты духового оркестра»	Микрюков Роман лауреат 1 степени.	Мосалев В.Н.
34	Октябрь г. Москва	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Великие композиторы»	Галютина Маргарита 1 место.	Мосалев В.Н.
35	Октябрь г. Москва	Международный конкурс инструментального исполнительства	Микрюков Роман лауреат 1 степени.	Лаврова В.С.
36	Октябрь г. Москва	Международный конкурс музыкального исполнительства	Галютина Маргарита лауреат 1 степени.	Лаврова В.С.
37	Ноябрь г. Тобольск	V Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыка души»	Галютина Маргарита лауреат 3 степени; Кубыщенко Виктор лауреат 3 степени; Мамедова Чичак лауреат 3 степени	Лаврова В.С. Щередица Л.В. Звягинцева Н.В.
38	Ноябрь г. Тобольск	Международная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный фундамент»	Галютина Маргарита лауреат 1 степени; Микрюков Роман лауреат 1 степени	Мосалев В.Н.
39	Ноябрь г. Тобольск	Международная викторина по истории искусств и культуры «Цивилизации прошлого-искусство Древнего мира»	Галютина Маргарита лауреат 2 степени; Усова Анна лауреат 2 степени.	Мосалев В.Н.

40	Ноябрь г. Тобольск	Международный фестиваль-конкурс «Мелодия осени»	Трио (Галютинa Маргарита, Микрюков Роман) лауреат 2 степени.	Лаврова В.С.
41	Ноябрь г. Санкт-Петербург	I Международный конкурс исполнительского мастерства «Новая звезда»	Дешев Инал, Кажаров Марат, Касаев Имран, Унажуков Марат, Цагов Ислам лауреаты 1 степени; Кажарова Милена лауреат 1 степени; Назыров Илья лауреат 1 степени.	Антоненко О.Н.
42	Ноябрь г. Москва	Международный конкурс инструментального исполнительства «Престиссимо»	Кажарова Милена лауреат 2 степени	Антоненко О.Н.
43	Декабрь г. Тобольск	IV Международный выставка-конкурс изобразительного искусства «Созидая»	Донцова Вероника лауреат 1 степени; Кремшакалова Алина лауреат 2 степени; Кубыщенко Таисия лауреат 3 степени; Мельникова Виктория лауреат 1 степени; Пикалова Дарья лауреат 1 степени; Садовая Виолетта лауреат 1 степени.	Выскрыбенец Н.В.
44	Декабрь г. Тобольск	Международная конкурс по изобразительному искусству «Воображариум»	Кириенко Варвара лауреат 3 степени; Мельникова Виктория лауреат 1 степени; Мельникова Виктория лауреат 3 степени; Садовая Николь лауреат 2 степени.	Выскрыбенец Н.В.
45	Декабрь г. Тобольск	VI Международная выставка-конкурс академического и декоративного натюрморта «Предмет-Образ-Смысл»	Садовая Виолетта лауреат 1 степени.	Выскрыбенец Н.В.
46	Декабрь г. Тобольск	III Международный творческий конкурс «Цирк-источник удивлений»	Шапошникова Виктория лауреат 1 степени.	Выскрыбенец Н.В.
47	Декабрь г. Тобольск	Всероссийский фестиваль-конкурс «Гранд- Триумф 2025»	Галютинa Маргарита лауреат 1 степени; Султан Максалина лауреат 2 степени; Султан Максалина лауреат 3 степени.	Лаврова В.С. Щередиha Л.В.
48	Декабрь г. Тобольск	V Международный музыкальный конкурс – фестиваль «Нота»	Галютинa Маргарита лауреат 3 степени.	Лаврова В.С.

49	Декабрь г. Тобольск	Международный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Дыхание музыки»	Микрюков Роман лауреат 1 степени; Микрюков Роман лауреат 2 степени.	Лаврова В.С.
50	Декабрь г. Тобольск	Международный конкурс классической инструментальной и вокальной музыки «Музыка времен»	Карпухина Зоя лауреат 3 степени.	Щередица Л.В.
52	Декабрь г. Тобольск	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыка души»	Швец Анна лауреат 3 степени.	Щередица Л.В.

8. Характеристика педагогического коллектива

В настоящее время состав преподавателей составляет 7 человек (основные работники), из них 4 человека (50%) – пенсионеры по старости. Средний возраст педагогического коллектива составляет 55 лет. И хотя за последние 5 лет коллектив пополнился 2 молодыми специалистами, обновление коллектива молодыми кадрами необходимо продолжать в целях его развития, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций ДШИ.

Педагогический коллектив имеет следующий уровень квалификации:

соответствие занимаемой должности – преподаватели 6 человек (85,7 %),

высшую квалификационную категорию – 1 человек (14,3%),

Преподаватели каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут – 5 человек (62,5%)

групповые занятия – 3 человека (37,5%)

Административно-управленческий состав - 2 человека.

Педагогический состав:

-основные педагогические работники – 7 преподавателей;

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее профессиональное профильное образование имеют – 2 человека (28%);

- среднее специальное – преподаватели 5 человек (72%).

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

№	Стаж	Количество
1	свыше 25 лет	5 человек - 71,5 %
2	с 11 до 25 лет	0
3	с 5 до 10 лет	1 человек - 14,25 %
4	до 5 лет	1 человек - 14,25 %
Всего человек:		7 – 100%

Характеристика педагогического коллектива по полу:

№	Пол	Количество
1	женщин	6 человек (85,7%)
2	мужчин	1 человек (14,3 %)
Всего человек:		7 (100%)

Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

№	Возраст	Количество
1	до 30 лет	0
2	от 30 до 40 лет	2 человек (28,5 %)
3	от 40 до 50 лет	0
4	старше 50 лет	5 человека (71,5 %)
Всего человек:		7 человек (100%)

Результаты аттестации педагогических кадров ДШИ в 2025 году:

№ п/п	ФИО преподавателя	Дата аттестации	Результаты аттестации

Информация по курсам повышения квалификации преподавателей в 2025г

№ п/п	ФИО преподавателя	Сроки проведения, место проведения	Программа курсов по повышению квалификации
1.	Мосалев В.Н.	Сентябрь г. Абакан	«Преподаватель игры на гитаре»

2.	Лаврова В.С.	Октябрь г. Абакан	«Современные информационно-коммуникационные технологии»
3.	Мосалев В.Н.	Октябрь г. Абакан	«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»
4.	Мосалев В.Н.	Октябрь г. Абакан	«Оказание первой помощи в организациях ДО»
5.	Мосалев В.Н.	Декабрь г. Абакан	«Педагогика и психология дополнительного образования: декоративно-прикладное искусство»
6.	Гриненко Е.Е.	Март г. Москва	«Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин»

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

9. Материально – техническое оснащение образовательного процесса:

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря, шт.)
Информационно-техническая	
Компьютеры	3
Ноутбук	1
Копировальные устройства	1
Факс	1
Теле-видео аппаратура	4
Многофункциональные устройства	2
Интернет Wi-Fi	1
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитола с USB и SD	2
DVD	2

Проектор с экраном	1
Материально-техническая	
Музыкальные инструменты:	
Баяны	2
Аккордеоны	3
Гитары акустические	2
Электрогитары	2
Скрипка	1
Фортепиано	21
Саксофон	1
Цифровое пианино	2
Кулер для воды	2
Рециркулятор	3
Бесконтактные термометры	2
Санитайзеры для обработки рук	2
Инвалидное кресло-коляска с санитарным оснащением	1
Основные наименования учебного оборудования:	
Классные доски	5
Магнитно-маркерная доска	3
Светодиодный светильник для художников	1
Мебель:	
Стол� ученические	36
стулья	80
шкафы	11
стеллаж	4
Театральное кресло	14*3
Мольберты	6

Пюпитры	3
Театральная ширма	1
Выставочный стенд	2
Банкетка	1
Учебные пособия:	
Методические таблицы для музыкально-теоретических дисциплин	5
Набор музыкальных дисков и видеокассет	30
Набор гипсовых фигур для художественного отделения	2
Учебно-методическая литература:	20

10. Общие выводы

Анализ деятельности МКУ ДО ДШИ показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МКУ ДО ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- обновление инструментария;
- ежегодный косметический ремонт в учебных классах.

Показатели деятельности МКУ ДО ДШИ:

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	109 человек
1.1.1	Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	21
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	55
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (12-15 лет)	31
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (16-17 лет)	2
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	7
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.3.1	На муниципальном уровне	13 (13,54%)
1.3.2	На региональном уровне	8 (8,33%)

1.3.3	На всероссийском уровне	13 (13,54%)
1.3.4	На международном уровне	62 (64,58%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4.1	На муниципальном уровне	13 (13,54%)
1.4.2	На региональном уровне	8 (8,33%)
1.4.3	На всероссийском уровне	13 (13,54%)
1.4.4	На международном уровне	62 (64,58%)
1.5	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	
1.5.1	На муниципальном уровне	36
1.6	Общая численность педагогических работников	7
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (28,57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек (71,43%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.9.1	Соответствие занимаемой должности	6 человек (85,71%)
1.9.2	Высшая	1 человек (14,29%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет	1 человек (14,29%)
1.10.2	С 5 до 10 лет	1 человек (14,29%)
1.10.3	С 11 до 25 лет	0
1.10.4	Свыше 25 лет	5 человек (71,43%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 40 лет	2 человека (28,57%)
1,13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 50 лет	5 человек (71,43%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	8 человек (66,67%): 7 преподавателей (58,33%)

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Администрация: 1 человек (8,33%)
2. Инфраструктура		
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.1.1	Учебный класс	11
2.1.2	Малый зал	1