Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики» на 2020-2024г.г.

Согласована
Глава местной администрации Прохладненского муниципального района КБР

Журавлев А.И. _____

Принята
Педагогическим советом
«09» 09 2020 г.
Протокол № 1

Утверждена
Приказом от 09.01.2020
№ 02
Директор _____ Н.В. Дружинина

2020 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
	Паспорт Программы развития	
	Введение	
	Информационно-аналитическая справка	
	Анализ существующих проблем	
	Воспитательная работа	
	Материально-техническая база	
	Характеристика кадрового обеспечения	
	Реализация программы	
	Приоритетные направления Программы развития	
	Основные направления деятельности школы по реализации программы	
	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики» на 2020-2024г.г.
Основание для разработки программы	Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2008 г. № 1244-р «О Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 гг. (с изменениями и дополнениями)
Нормативно-правовая база	Конституция Российской Федерации. Национальная доктрина развития российского образования до 2010 г.; Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.2989г., резолюция 44/25; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012г.; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждённая Постановлением Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств; Устав и локальные акты муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики» (с изменениями и дополнениями)
Заказчик программы	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики»
Основные разработчики программы	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики»
Исполнители основных мероприятий	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.п. Учебного Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики»
Основная цель и задачи программы	Основной целью программы является: - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития образования в Прохладненском муниципальном районе; - удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном

	развитии; - способствовать сохранению сложившейся в России системы подготовки музыкантов, хореографов, художников. Задачи Программы: – обеспечение доступности и высокого качества образования; – совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности школы; – развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы; формирование музыкально-эстетических вкусов и потребностей обучающегося как основы воспитания социально-активной личности; – развитие общественно-государственного управления школой как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг; – выявление художественно одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития; – сохранение традиций дополнительного образования в сфере культуры и искусства; – эстетическое воспитание подрастающего поколения; – приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; – развитие информационного пространства образовательного учреждения; – повышение профессионального мастерства (квалификации) педагогических кадров учреждения; – активизация участия педагогического персонала в инновационных проектах регионального, федерального и муниципального уровней; – нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения путем внесения изменений в локальные нормативные акты в связи с изменениями законодательства в сфере культуры и искусства; – укрепление материально-технической базы учреждения, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ дополнительного образования; – развитие образовательной среды учреждения как органической составляющей всей многообразной социально-экономической жизни Прохладненского муниципального района; – развитие индивидуальных образовательных запросов семьи и ребенка; – развитие мотивации личности к познанию и творчеству; – определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности школы.
Ожидаемые конечные	Реализация и совершенствование модели предпрофессионального образования на основе федеральных государственных требований; Увеличение доли использования в образовательном процессе ИКТ;

результаты реализации программы	Усиление в деятельности школы воспитательных функций; Рост личностных и образовательных достижений учащихся; Повышение квалификации педагогов (внутришкольное обучение, сетевые, дистанционные формы ПК и профессиональное общение); Наставничество для начинающих педагогов; Рост личностных и профессиональных достижений преподавателей и администрации; Участие обучающихся в конкурсах различных уровней, социальных акциях и проектах; Выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся; Сохранение и увеличение контингента обучающихся; Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительной деятельности учреждения в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2020-2024годах: Повышение открытости и доступности информации о деятельности школы в сети Интернет. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы учреждения; Дальнейшее совершенствование учебного процесса по дополнительным предпрофессиональным образовательным программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»; по дополнительным предпрофессиональным образовательным программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество». Дальнейшее совершенствование учебного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»; по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Живопись». Повышение качества образования в учреждении; Повышение статуса и профессионального совершенствования педагогических работников учреждения.
Объемы и источники финансирования программы	Затраты на финансирование Программы - всего 400,0 тыс. рублей. Источники финансирования мероприятий и проектов Программы: – средства федерального бюджета – 300,0тыс. руб.- – внебюджетные средства – 100,0 тыс. руб.
Система организации контроля за исполнением программы	МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» отвечает за своевременную и полную реализацию мероприятий Программы. Ход реализации программы ежегодно рассматривается на заседании общего собрания работников и на педагогическом совете.
Механизм экспертизы Программы	Педагогический аудит с привлечением органов общественного управления — педагогического совета и родительской общественности

Введение

Дополнительное образование детей социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного», реализуя дополнительные образовательные программы, тем самым решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей;
- формирование музыкально-эстетических вкусов и потребностей ребенка на лучших образцах классической и современной музыки;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность, воспитание активных участников художественной самодеятельности;
- выявление музыкально одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации, подготовка кадров для средних музыкальных учебных заведений;
- проведение массовой просветительской работы среди населения: в общеобразовательных школах, в детских садах, среди родителей;
- обеспечение условий для сохранения и приумножения традиций отечественного музыкального образования.

Информационно-аналитическая справка

МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» Прохладненского района создана 1 сентября 2001г. в соответствии с постановлением администрации Прохладненского района от 07.09.2001г. № 661 «Об открытии детской музыкальной школы в п. Учебном с 1 сентября 2001 года».

В 2009 г. проведена реорганизации Детской музыкальной школы города Прохладного и п. Винсовхоз путем присоединения к муниципальному образовательному учреждению «Детская музыкальная школа п. Учебного Прохладненского района» (постановление местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 12.08.2009 г. № 510 «О реорганизации Детской музыкальной школы города Прохладного и п. Винсовхоз путем присоединения к муниципальному образовательному учреждению Детская музыкальная школа п. Учебного Прохладненского района»). МКУ ДО ДШИ с.п. Учебного является полным правопреемником по всем правам и обязательствам Детской музыкальной школы города Прохладного и Винсовхоза.

В МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» функционирует 3 отделений: фортепианное, народное, художественное, которые работают по утвержденным планам и программам.

Отделение	Форма обучения	Возраст обучающихся	Нормативный срок обучения	
			ДПОП	ДОП
фортепианное	очная	6 — 9 лет	8-9 лет	3-5 лет
народное	очная	7 — 11 лет	5-6 лет	3 года
художественное	очная	7 — 9 лет	5 лет	3 года 9 месяцев

С 1 сентября 2013 года школа перешла на реализацию дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано». С 1 сентября 2014 года школа перешла на реализацию дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты". С 1 сентября 2019 года школа реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество".

Также школа реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства и в области музыкального и в области изобразительного искусства.

Это позволило увеличить контингент обучающихся, а также предоставить населению района более широкий спектр образовательных услуг, способствующих разностороннему эстетическому развитию детей.

Школа имеет официальный сайт по адресу http://muzucheb. ru/. Независимая оценка качества оказания услуг МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного» была проведена в 2017г.

В школе уже сложились свои традиции. Это - проведение различных мероприятий, таких, как:

- Музыкальные гостиные;

Участие в:

-Районном инструментальном конкурсе «Музыкальная капель»;

- Районном фестивале-конкурсе «Прохладненская весна»;

- Выставках творческих работ учащихся художественного отделения;

- Концертах, посвящённые Дню матери, 23 февраля, Дню Победы, 8 марта и т.д;

- в рамках «Недели музыки» концерты для детей дошкольных образовательных учреждений;

- Районном конкурсе плакатов «Мы против Терроризма»;

- Республиканском конкурсе изобразительного искусства им. А.Л.Ткаченко;

- Открытом фестивале-конкурсе исполнительского мастерства учащихся-солистов отделений народных инструментов «Музыкальная шкатулка»;

- Республиканском конкурсе исполнителей на национальной гармонике;

- Республиканском конкурсе изобразительного искусства «Религия и толерантность»;

- Региональном фестивале-конкурсе детского творчества «Мы наш, мы новый мир построим»;

- Районном отчетном концерте ДШИ Прохладненского муниципального района;

-Участие в проведении концертов и мероприятий в сельских домах культуры;

- праздничные концерты, посвящённые 9 Мая;

-Отчетный концерт МКУ ДО «ДШИ с.п. Учебного»;

- Участие в мероприятиях общеобразовательных учреждений района;

-Участие в мероприятиях дошкольных образовательных учреждений Прохладненского муниципального района;

-Участие в других мероприятиях Прохладненского муниципального района.

- Проведение Новогодних и Рождественских утренников;

-Участие в конкурсах различного уровня (Региональных, Всероссийских, Международных);

- Проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями.

Контингент учащихся остается стабильным на протяжении последних лет. Общая демографическая ситуация в селах района отразилась не на контингенте обучающихся, а на процедуре приема - конкурсе (раньше отбирали одаренных детей, теперь ведется обучение детей в школе с разным уровнем способностей).

Учащиеся школы - активные участники, дипломанты и лауреаты многочисленных исполнительских конкурсов, фестивалей, художественных выставок республиканского, регионального и международного уровня.

Каждая образовательная область в учреждении сконструирована в виде относительно самостоятельных структурных единиц - отделений.

Занятия проводятся во вторую смену, в зависимости от расписания уроков в общеобразовательных школах, как индивидуально, так и по группам. Средняя наполняемость в группах:

-по музыкально-теоретическим дисциплинам – от 4 человек;

-по хору – от 8 человек;

-по ансамблям – от 2 человек;

-на художественном отделении – от 8 человек;

Выпускники школы работают в детской школе искусств г. Новороссийска, детских садах и общеобразовательных школах Прохладненского муниципального района, в издательстве детского журнала г.Нальчик. Наши выпускники продолжают учиться и получают профессиональное образование в Колледже культуры и искусств и Институте

искусств (г.Нальчик), СКМК им. В. Сафронова г. Мин-Воды, музыкальном училище г.Владикавказ.

Школа имеет обладателей Гран-при, Лауреатов 1, 2 и 3-й степеней, дипломантов конкурсов, фестивалей различных уровней.

Труд преподавателей отмечен Грамотами, дипломами, благодарственными письмами различных Ведомств и Министерств культуры РФ.

Анализ существующих проблем.

Как уже было сказано, образовательная среда нашей школы должна развиваться как органическая составляющая всей многообразной социально-экономической жизни Прохладненского муниципального района, и в то же время – сферы, обращенной к индивидуальным образовательным запросам семьи и каждого ребенка. С этой целью школа проводит большую просветительскую работу среди населения сел нашего района. Просветительская работа в этом направлении дает свои результаты. Однако, со стороны родителей в последние годы по-прежнему наблюдается снижение интереса к продолжению музыкального и художественного образования своего ребенка.

Причинами исключения детей из школы являются:

- загруженность детей в общеобразовательной школе;
- ухудшение состояния здоровья;
- большая нагрузка в ДШИ, т.к. некоторые дети, выбирают одновременно

несколько отделений;

- неустойчивое материальное положение родителей (невозможность приобретения музыкальных инструментов для подготовки домашних занятий);
- переезд на другое место жительства.

Много усилий предпринимается для повышения качества образования, вовлечению всего контингента учащихся в деятельность школы, увеличивая охватываемую зону интересов детей и обеспечивая более высокое качество досуговой деятельности. Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в населённых пунктах (учебные классы) с. Алтуд и ст. Ектаериноградская.

В части методического обеспечения образовательного процесса идет пополнение фонда учебной, методической, научной литературой.

Результативность деятельности школы можно оценивать по таким показателям:

– успешное освоение учащимися образовательной программы по соответствующему виду искусства;

- участие и достижения обучающихся в различных видах творческой деятельности: концертах, фестивалях, конкурсах, выставках (школьных, республиканских, всероссийских, региональных, международных);

- - отношение учащихся к процессу обучения и к личности своего преподавателя;
- включённость обучающихся в непрерывный процесс художественного образования;
- ранняя профессиональная ориентация и подготовка как дальнейший выбор профессии по определенной направленности объединения;
- сохранение стабильного контингента обучающихся.

Имеющиеся положительные тенденции работы подтверждают, что школа перешла из режима простого функционирования в режим развития. Это удалось сделать за счет ряда инновационных процессов в части развития и укрепления методической и материальной базы с целью обеспечения образовательных потребностей населения.

Воспитательная работа школы.

Деятельность школы не ограничивается рамками учебной работы. Наряду с уроками, различными видами аттестаций, академических концертов, техническими зачётами, художественными выставками, методической работой, коллектив школы (преподаватели и учащиеся) ведет просветительскую работу в детских садах, общеобразовательных школах, обучающиеся и сотрудники школы постоянно выступают на различных концертных площадках Республики, города Прохладного и Прохладненского района. Концертные программы солистов и творческих коллективов школы являются неотъемлемой частью учебного и воспитательного процесса. Продолжается творческое сотрудничество со всей культурной инфраструктурой района - музеем, центром Детского творчества Прохладненского муниципального района, сельскими домами культуры, библиотеками, общеобразовательными школами.

Материально-техническая база школы.

К сожалению, школа не имеет собственного здания, все учебные классы работают в арендуемых помещениях и здании. Школа своевременно производит за свой счет текущий ремонт арендуемых помещений (побелка, покраска помещений, замена старых деревянных оконных рам на современные пластиковые окна и двери и т.п.). Работы по благоустройству помещений проводятся с целью создания оборудованных помещений под каждый учебный класс каждого отделения школы, включая обустройство помещений для индивидуального обучения.

В МКУ ДО «ДШИ с.п.Учебного» проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа укомплектована музыкальными инструментами. Процесс износа инструментов на момент исследования составляет в среднем 80%.

Классы оснащены всей необходимой мебелью, соответствующей Сан Пину, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

В наличии многофункциональное устройство: принтер, сканер; копировальная техника; компьютер с выходом в Интернет, ноутбук.

За последние три года 2017-2019 гг. приобретено:

- 1 Скрипка;
- ЖК-телевизор;
- Мебель – стулья, мольберты, письменный стол, шкаф для документов, доски школьные;
- Оргтехника: ноутбук, звуковые колонки, МФУ, мультимедийный экран, проектор;
- Фортепиано

Характеристика кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие школы.

Общая численность педагогических работников на 01.01.2020 г. составляет 9 человек (основные работники). Высшую квалификационную категорию имеет 1 преподаватель, 1 квалификационную категорию – 1 человек, 7 преподавателей подтвердили соответствие занимаемой должности.

Средний возраст преподавателей – 47 лет.

Реализация программы.

Главной задачей школы является соответствие динамичным образовательным запросам населения Прохладненского муниципального района требованиям времени и задачам, сформулированным в Федеральном законе от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Следовательно, школа искусств должна быть всегда в контексте времени, обеспечивая:

- внедрение новых образовательных технологий необходимых для более плодотворной работы в режиме запросов современного подрастающего поколения;
- введение новых образовательных программ, различных по уровням образования, с целью предоставления каждому обучающемуся право выбора вида художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы:
- выработку требований к качеству и уровню освоения учащимися образовательной программы с целью индивидуализированного подхода к планированию образовательного процесса каждого ребёнка;
- анализ деятельности учреждения по направлениям: результативность

и качество образовательного процесса, сохранение контингента, своевременное
выявление проблем, комфортность пребывания учащихся в школе;
- культурный обмен и формирование информационного пространства между:
школами Прохладненского муниципального района, Республики, Колледжем культуры и Институтом искусств г. Нальчика, образовательными учреждениями культуры и искусств соседних Регионов.

Приоритетные направления программы:

- ✓ обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, разработки и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;
- ✓ использование в образовательном процессе современных информационных технологий посредством использования музыкально – компьютерных технологий на музыкальном отделении, на занятиях теоретического цикла, на отделении раннего эстетического развития;
- ✓ активная конкурсная и концертная деятельность учащихся на всех уровнях от школьного до международного;
- ✓ повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к научной, учебно–методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- ✓ дальнейшее развитие материально – технической базы через организацию разноуровневого финансирования посредством: обновления парка музыкальных инструментов, приобретения технических средств обучения: компьютеры, сканеры, музыкальные центры;
- ✓ обновление фонда учебной и музыкальной литературы за счет Интернет-ресурсов.

Основные направления деятельности школы по реализации программы:

1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса школы:
   - ✓ Дальнейшая разработка и внедрение образовательных дополнительных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства
   - ✓ Использование результатов опытно-экспериментальной и исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе школы и распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в районе
   - ✓ Поддержка преподавателей и учащихся, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.

2. Повышение эффективности воспитательного процесса обучающихся:
   - ✓ Деятельность по формированию культурно-эстетической среды сел Прохладненского муниципального района (концертная и просветительская деятельность в населенных пунктах).
3. Создание условий для эффективного управления деятельностью школы:
   - ✓ Совершенствование системы управления школой через дальнейшее развитие общественно-государственного управления, вовлечение родительской общественности в управление школой.
   - ✓ Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития школы.
4. Развитие педагогического ресурса школы средствами повышения профессионального мастерства преподавателей.
5. Совершенствование материально-технического обеспечения.

Предполагаемые результаты реализации программы школой:

- ✓ повышение открытости и доступности информации о школе в сети Интернет, дальнейшее улучшение условий комфортности обучения и воспитания обучающихся, повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы;
- ✓ повышение эффективности и качества преподавания; рост социального и профессионального уровня выпускников школы;
- ✓ работа педагогического коллектива на основе сохранения и приумножения лучших традиций отечественного художественного образования.
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства:

  «Фортепиано» (срок обучения 3-5 лет);
  «Народные инструменты» (срок обучения 3 года);
  «Живопись» (срок обучения 3 года, 9 месяцев).
- ✓ реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства:

  «Фортепиано» (срок обучения 8-9 года);
  «Народные инструменты» (срок обучения 5-6 лет);
  «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет).